



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

ACTIVIDADES EN CASA

MÉTODO DE LOS 20 DÍAS

EDUCACIÓN ESPECIAL



MÉTODO DE LOS 20 DÍAS

EDUCACIÓN ESPECIAL



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

MÉTODO DE LOS 20 DÍAS



Profa. Claudia Antonieta Lizárraga Pujol
Maestra de Aprendizaje
CRIIE Mexicali Matutino
Calle Sindicato de INEA FOVISSSTE IV Sección
Entre Calle Río Mocerito y Río Sinaloa
8:00 a 12:00 y 13:00 a 17:00
TEL. (686)5679989

HYPERLINK

"mailto:criiemxlimitutino@gmail.com"

criiemxlimitutino@gmail.com
criiemexicalivespertino@gmail.com

CUADERNILLO DE
EJERCICIOS PARA
APOYAR EL
TRABAJO
AL METODO DE LOS 20
DIAS



Método de los 20 días
"VaCaChaDaFa"

Este cuaderno le pertenece a:

Cuaderno de trabajo

PROCEDIMIENTO DIDACTICO DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LA LECTO- ESCRITURA.

METODO DE LOS 20 DIAS (modificado)

El proyecto Recuperación de Niños con Rezago Escolar presenta a usted la enseñanza a este documento un procedimiento didáctico que le permitirá recuperar a sus alumnos que se han atrasado escolarmente con respecto al nivel de conocimiento de sus demás compañeros.

Este procedimiento didáctico debe desarrollarlo siguiendo las indicaciones que le marca el presente documento ya que cada paso o actividad es determinante para el buen éxito en el aprendizaje del alumno. Usted (docente) podrá en el transcurso de su actividad realizar o introducir de acuerdo a su capacidad y experiencia, cambios en los pasos o actividades sin alterar sustancialmente los mismo.

La aplicación correcta de este procedimiento lo llevará a que en el término de un mes como máximo el alumno pueda leer y escribir más de 100 palabras y pequeños enunciados, integrándose a un nivel de conocimientos aceptable.

La aplicación del procedimiento didáctico se realizara de la siguiente manera:

- Cada plantilla se trabaja durante cuatro días consecutivos.
- Se empieza a trabajar con la plantilla #1 de la letra "A-a"
- Se lee de la siguiente manera ba ba ba ballenita, ca ca ca casita, cha cha cha changuito, se hace así hasta llegar al último dibujo.
- Es muy importante que durante la lectura el niño(a) señale con su dedo índice la silaba que se está leyendo y de tres toques con su dedo al leerla.
- Es recomendable trabajar con la lectura de la plantilla varias veces al día.
- Una vez concluida la lectura (varias veces) se procederá a realizar el dictado del día #1 (material anexo).
- Durante el dictado el alumno puede apoyarse en cualquier momento viendo su plantilla.
- Este procedimiento de lectura y dictado se llevara a cabo durante cuatro días consecutivos con la plantilla #1 de la letra "A-a" su única variación será las palabras que se dictaran cada día.
- Si incluyen además del anexo de dictado otras fichas para reforzar lo aprendido durante la semana. (ficha de escritura imagen-texto, ficha recortable, ficha de dictado de oraciones y representación gráfica y ficha de lectura). Cada una de ellas el docente las puede adecuar en el momento que crea indicado durante la aplicación del método.

Todo este procedimiento se repite de la misma manera cada semana durante cuatro días con cada plantilla hasta llegar a la #5. (a-e-i-o-u).

Para finalizar el trabajo o como complemento se anexa una lotería de silabas para trabajar con los alumnos y/o jugar para reforzar lo visto durante las pasadas semanas, espero este material que elabore con apoyo de otros materiales sea de utilidad y aprendizaje como lo fue para mí.

Mtra. Nubia Ramírez

Blank box for title or name



ba va



ca ka



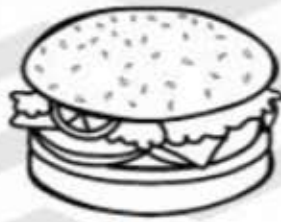
cha



da



ga



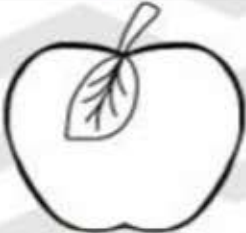
ha



ja



la



ma



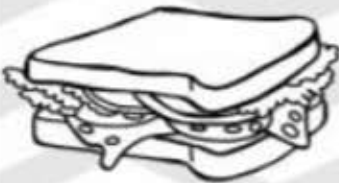
na



ña



pa



sa za



ta



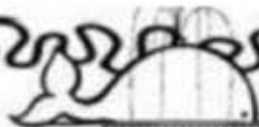
wa



xa

Plantilla #1

Nombre _____



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

M
A
R
T
E
S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

M
I
E
R
C
O
L
E
S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

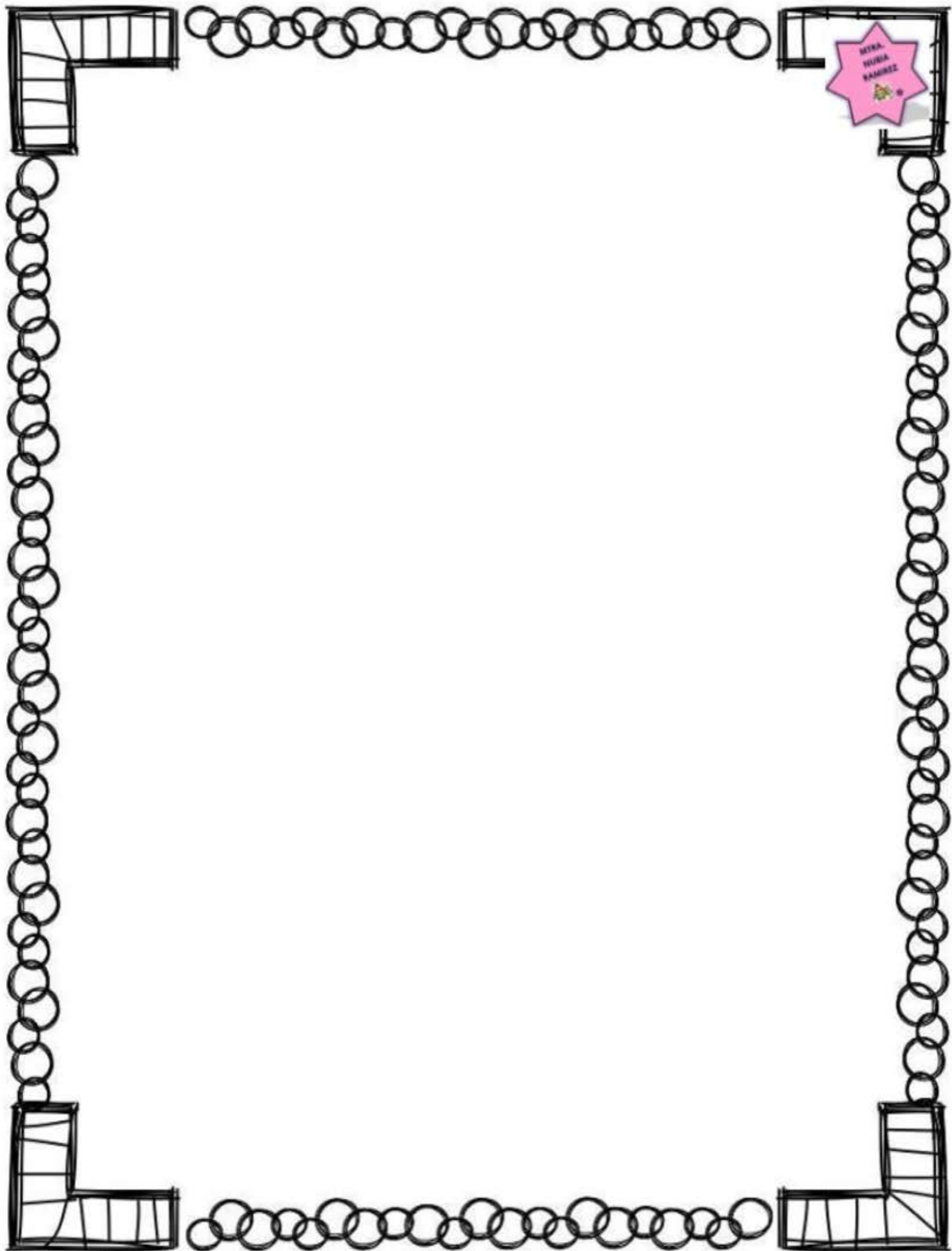
J
E
V
E
S

V
E
R
N
E
S



© 2014 KIDZWORKSHEETS.COM

OBSERVACIONES


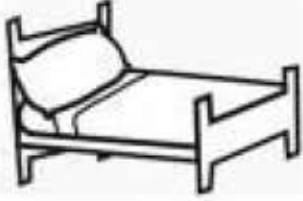






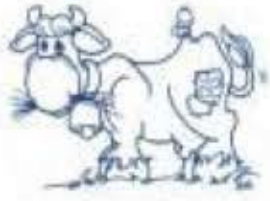





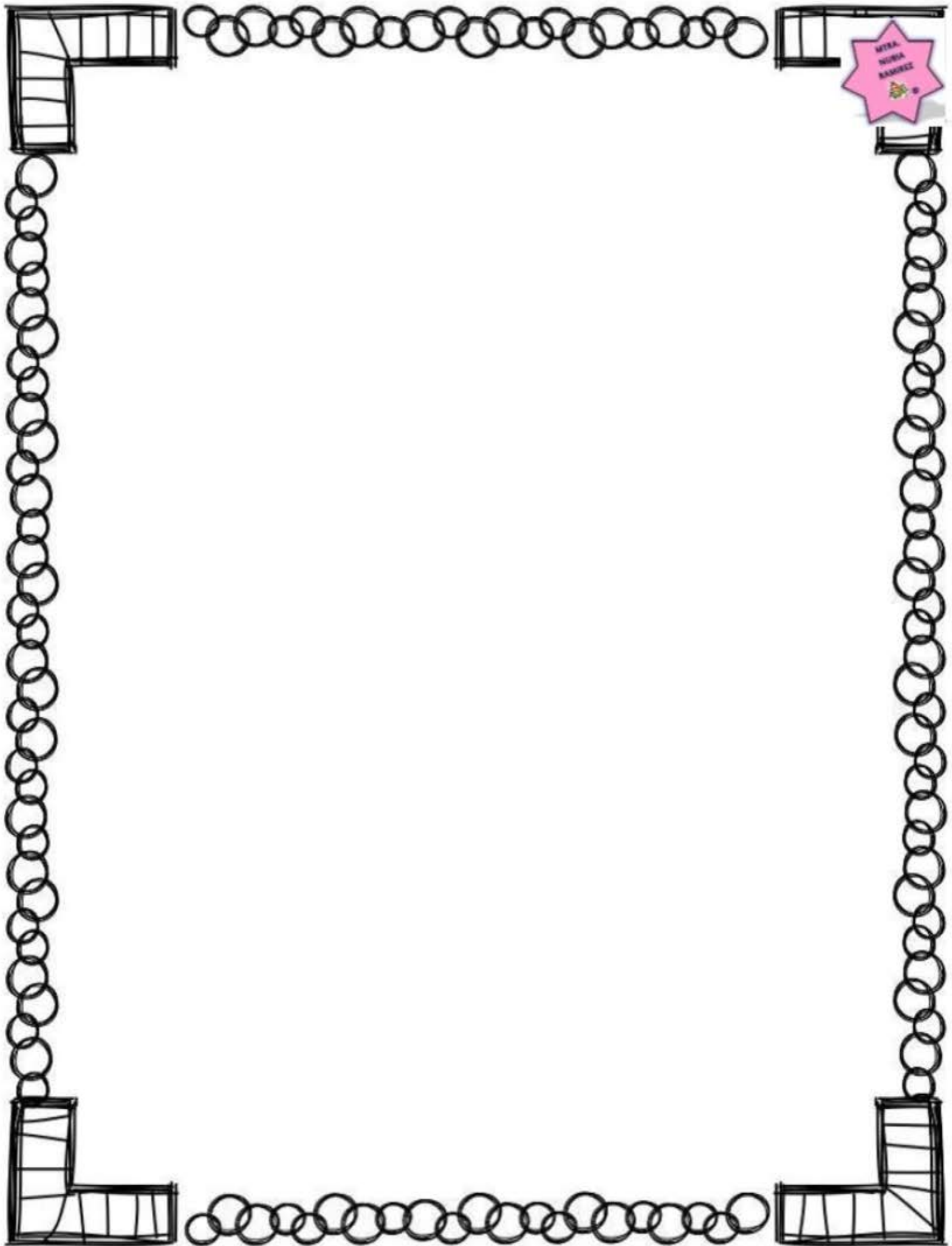
NOMBRE:

FECHA:

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE:

FECHA:

Ficha #1

**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

la

ga

la

a

la

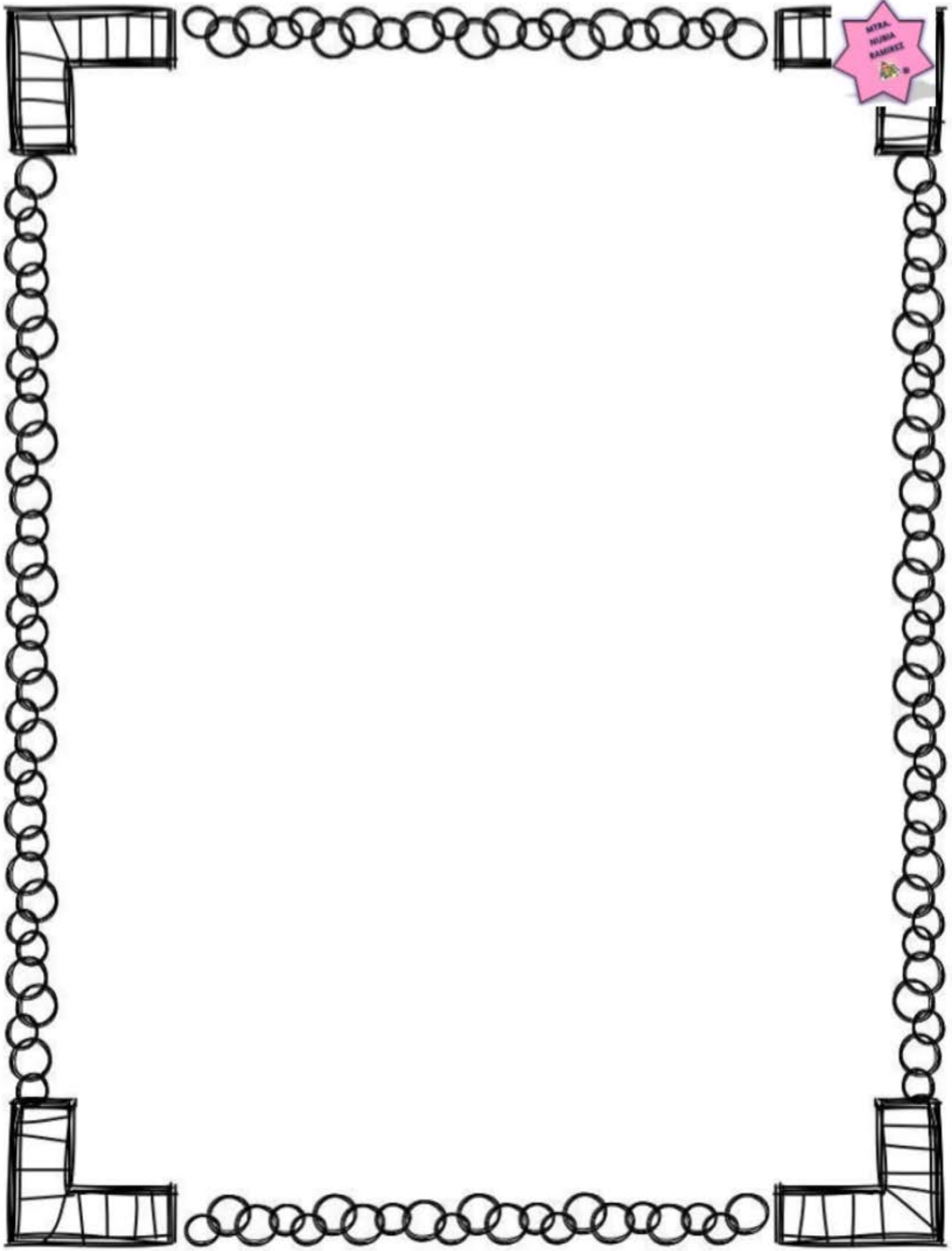
ca

va

ta

ma.

La



MIRA
NURIA
RAMIREZ

NOMBRE:

FECHA:

FICHA #1 PALABRAS CON "A"

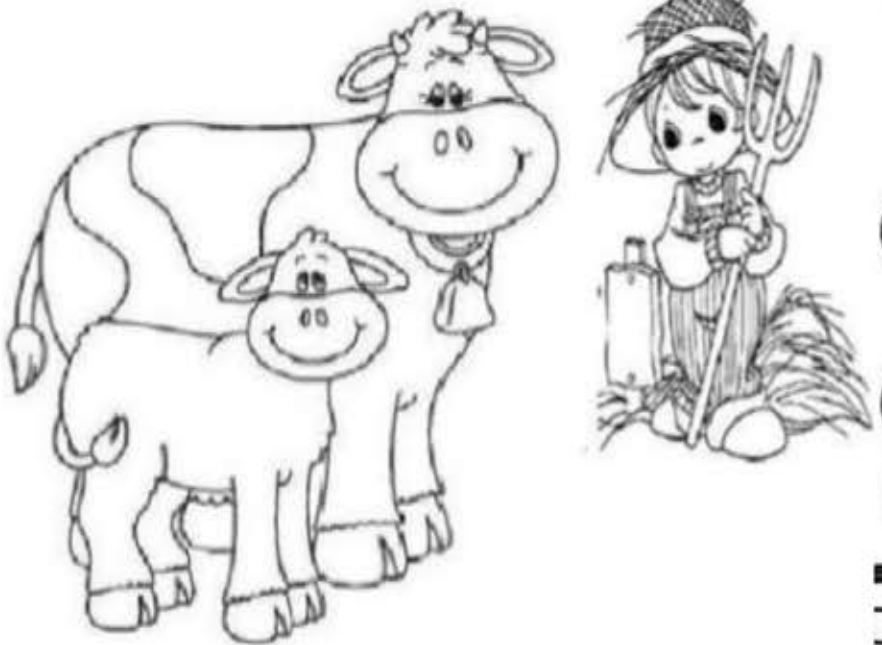
Escribe el dictado de la oración que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

MYRA
MUNA
RAMIREZ



NOMBRE:

















FECHA:

Ficha #1

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

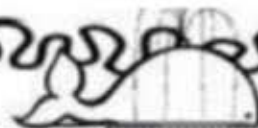
La mamá vaca
va a la casa
a bañar a la pata.
La nana pancha
amasa pan
para la chata.

Blank box for title or name

 be ve	 ce se ze	 che	 de
 gue	 he	 ge je	 ke que
 lle ye	 me	 ne	 ñe
 re	 te	 we	 xe

Plantilla #2

Nombre _____



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

M
A
R
T
E
S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

M
I
E
R
C
O
L
E
S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

J
E
V
E
S

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

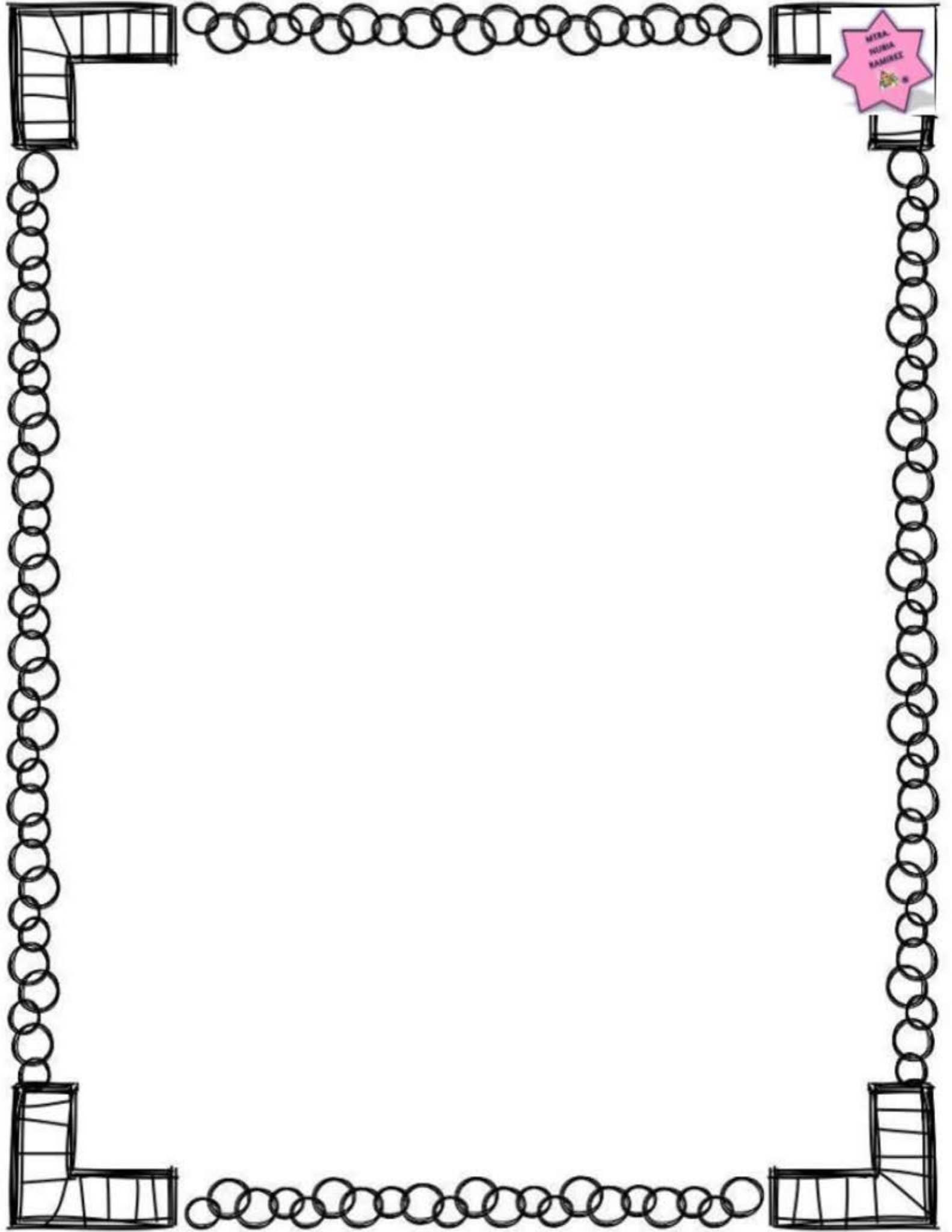
10. _____

V
I
E
R
N
E
S



© 2014 Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

OBSERVACIONES





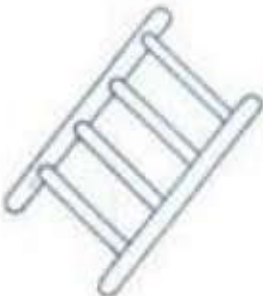









MIRA
NURKA
RAMIREZ

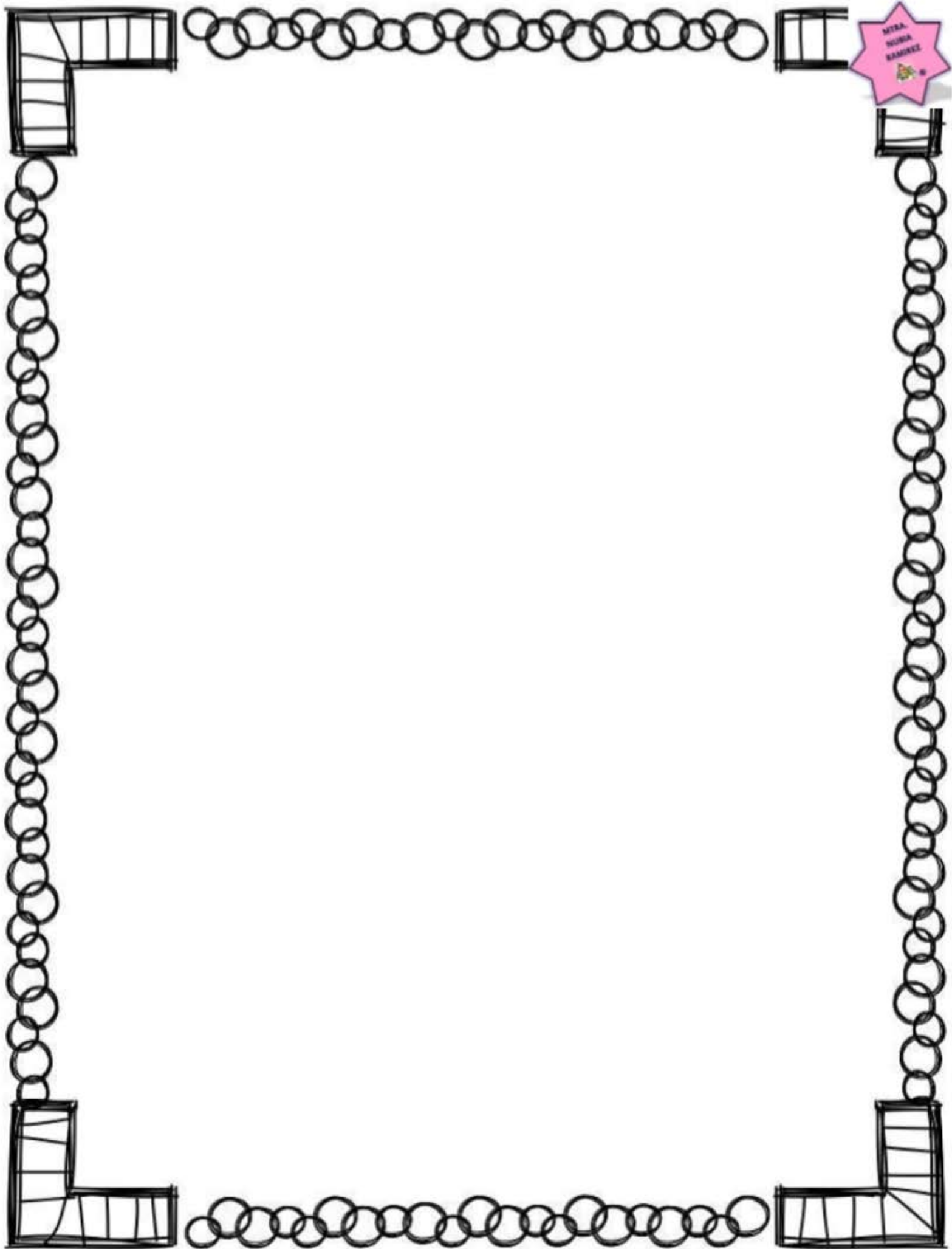
NOMBRE:

FECHA:

FICHA #2 PALABRAS CON "A-E"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



MYRA
NUBIA
RAMIREZ



NOMBRE:

FECHA:

Ficha #2

**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

La

sa

me

te

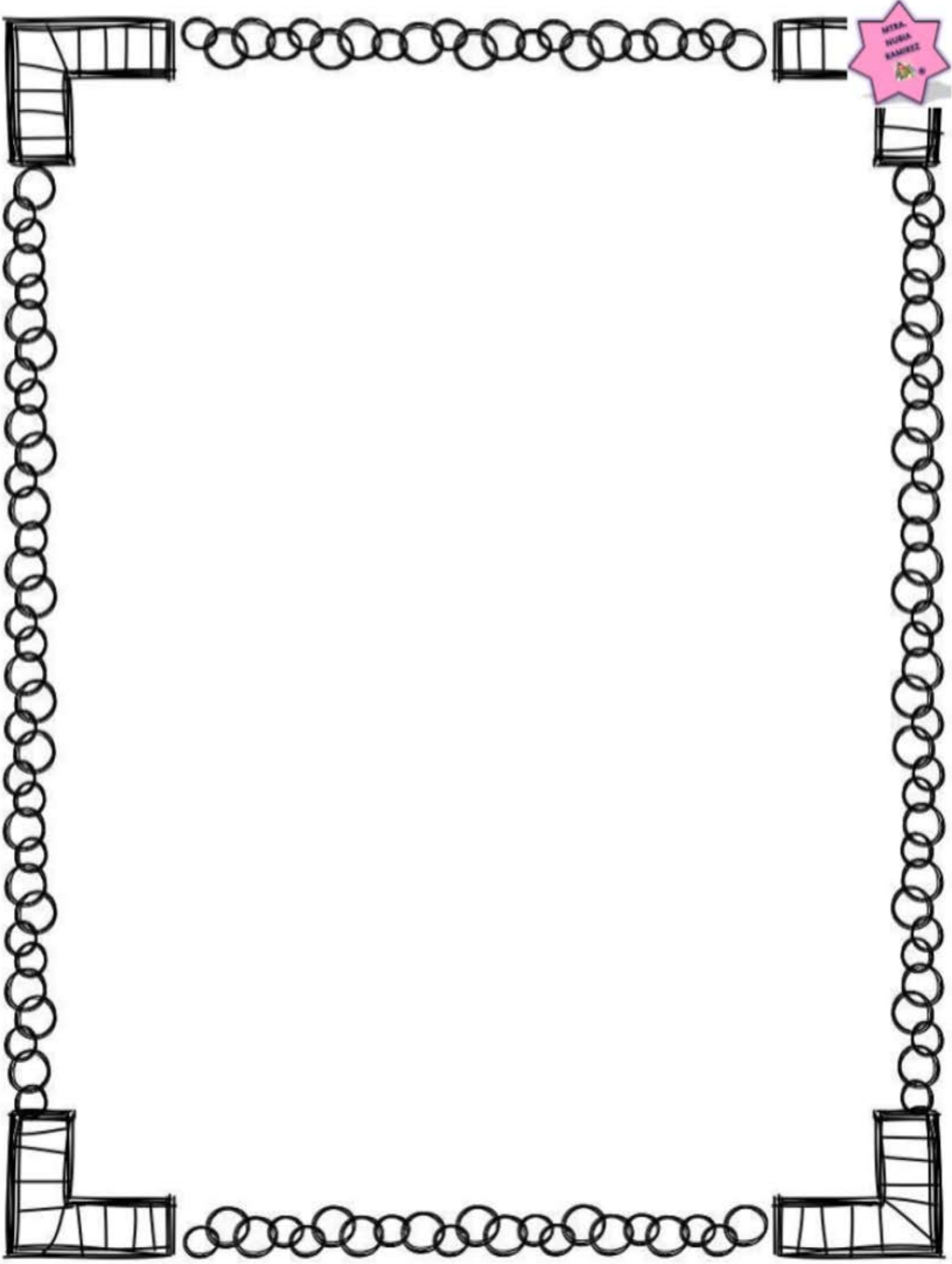
sa.

en

la

pe

le



MIRA
NURA
RAMHIZ

FICHA #2 PALABRAS CON "A-E"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

MTRA.
SUDHA
RAMKIZ



Ficha #2

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

En la maleta
está la paleta
de Malena,
ella lleva tela
para la becerra.

Blank title box



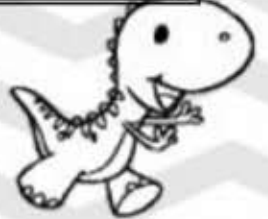
bi vi



ci si zi



chi



di



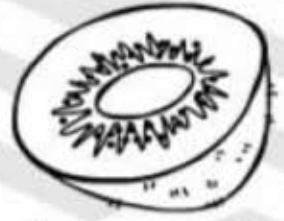
gui



hi



gi ji



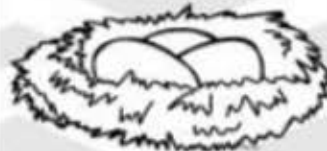
ki qui



li yi



mi



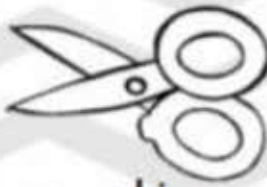
ni



ni



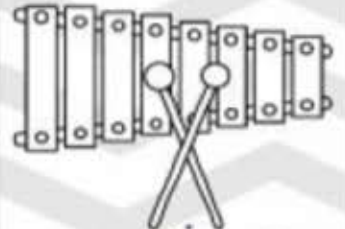
ri



ti



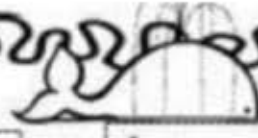
wi



xi

Plantilla #3

Nombre _____



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

M
A
R
T
E
S



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

M
I
E
R
C
O
L
E
S



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

J
E
V
E
S



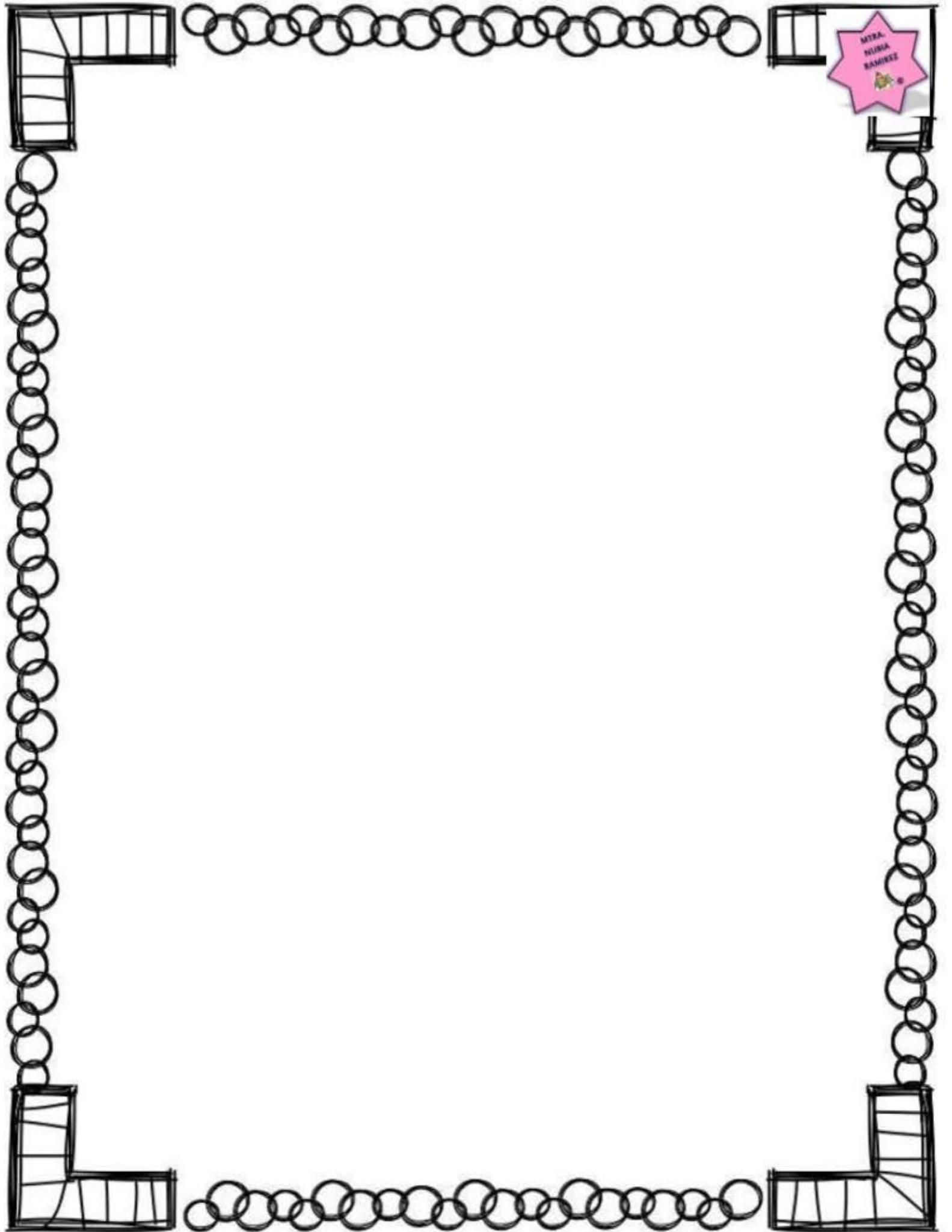
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

V
I
E
R
N
E
S



ENTRE PROFESSES

OBSERVACIONES



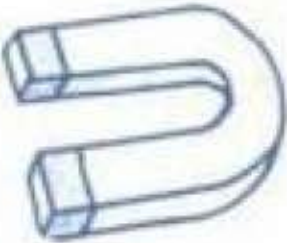



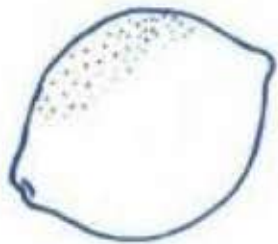







MIRA
MUBA
RAMIREZ

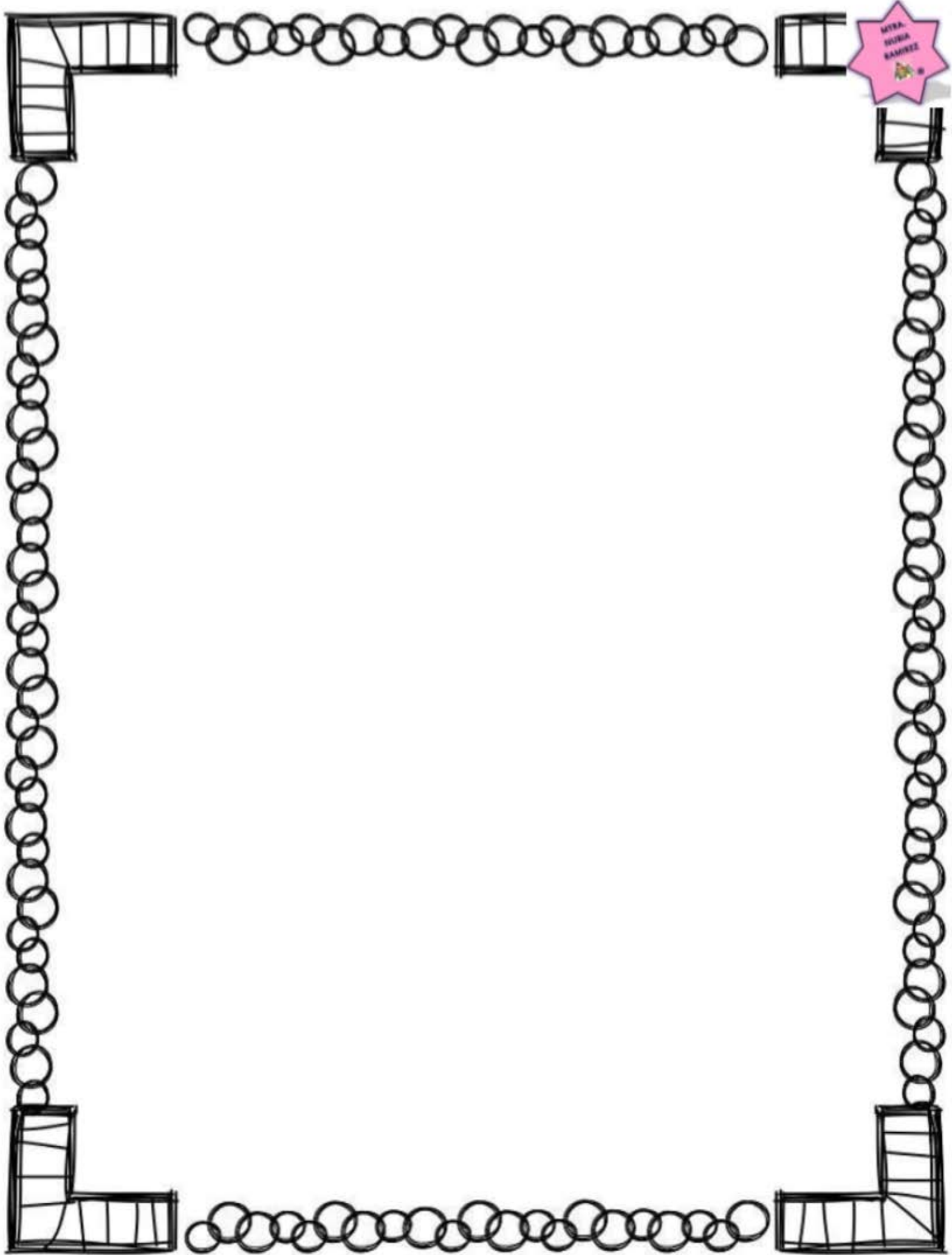
NOMBRE:

FECHA:

FICHA #3 PALABRAS CON "A-E-I"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



MYA
HUDA
KAMRIZ

NOMBRE:

FECHA:

Ficha #3

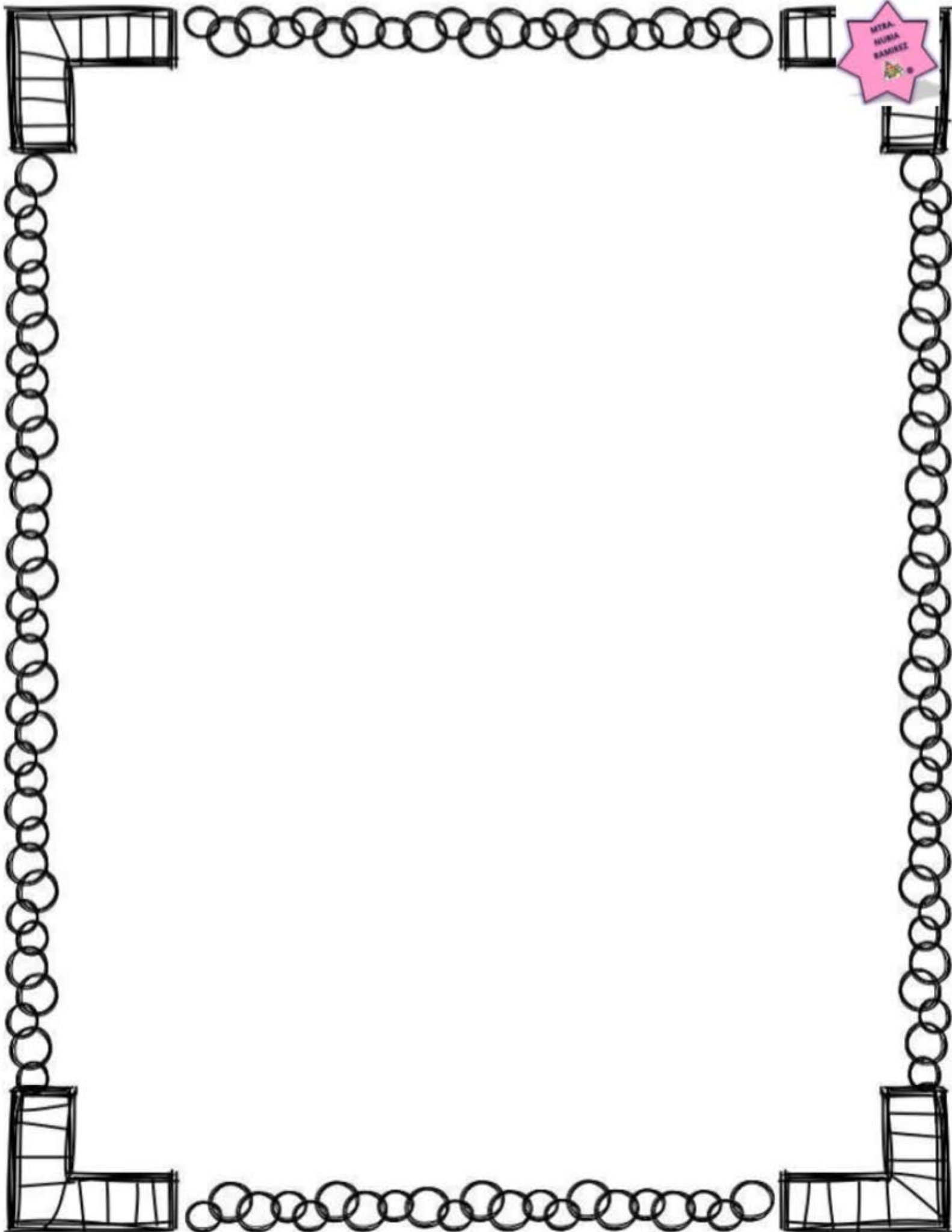
**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ya la.
fi la

va en

re Mi



MTRA.
NURIA
RAMIREZ

FICHA #3 PALABRAS CON "A-E-I"

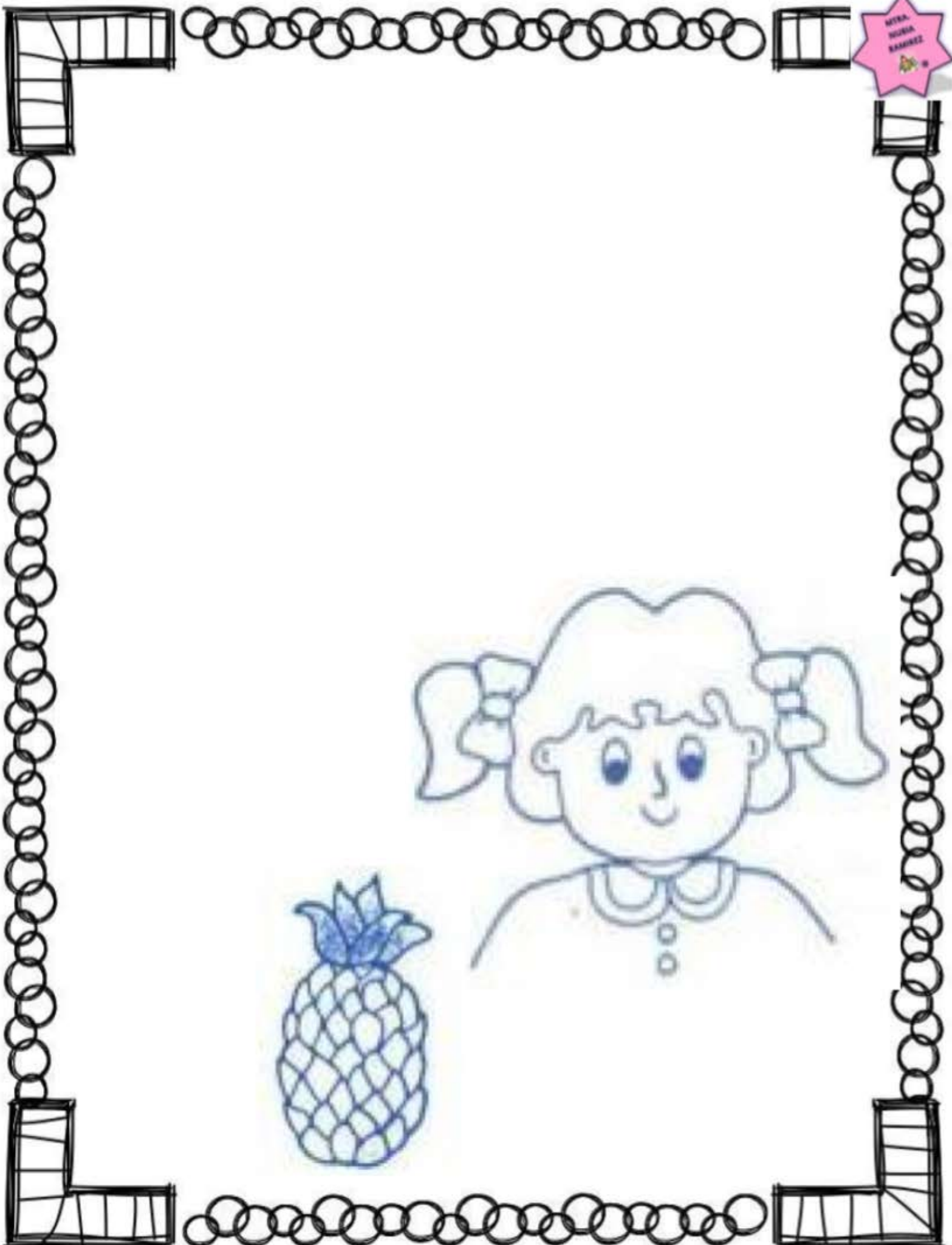
Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

1.-

2.-

3.-

MIRA
NUNCA
SABERES



NOMBRE:

FECHA:

Ficha #3

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Camila
cepilla a la gatita,
la rica piña
es de la niña tita.

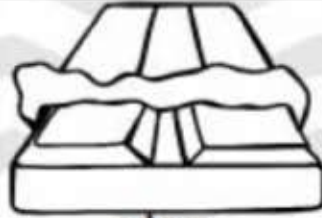
Blank title box



bo vo



co ko



cho



do



go



ho



jo



lo



mo



no



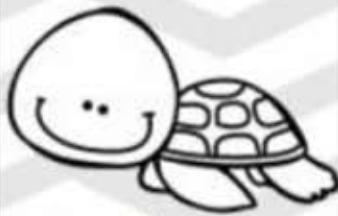
ño



po



so zo



to



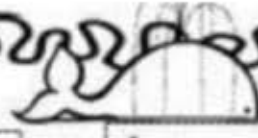
wo



xo

Plantilla #4

Nombre _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

MARTES



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

MIERCOLES



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

VIERNES



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

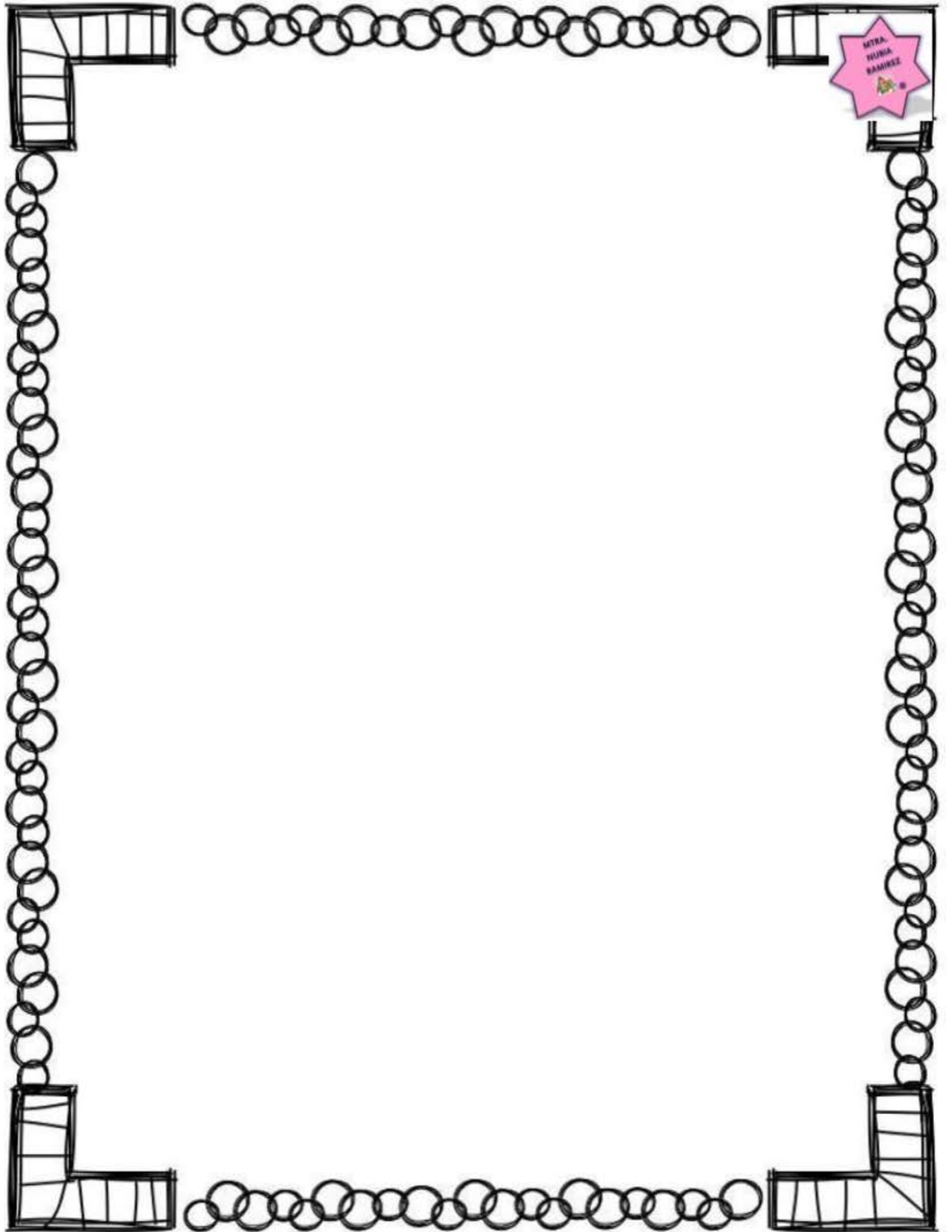
VIERNES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



FRANCE INTERGRAPH

OBSERVACIONES





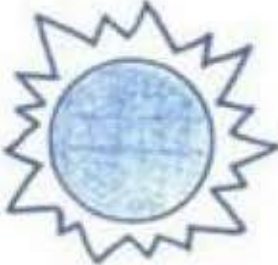









MTR.
MIRA
BAKIR

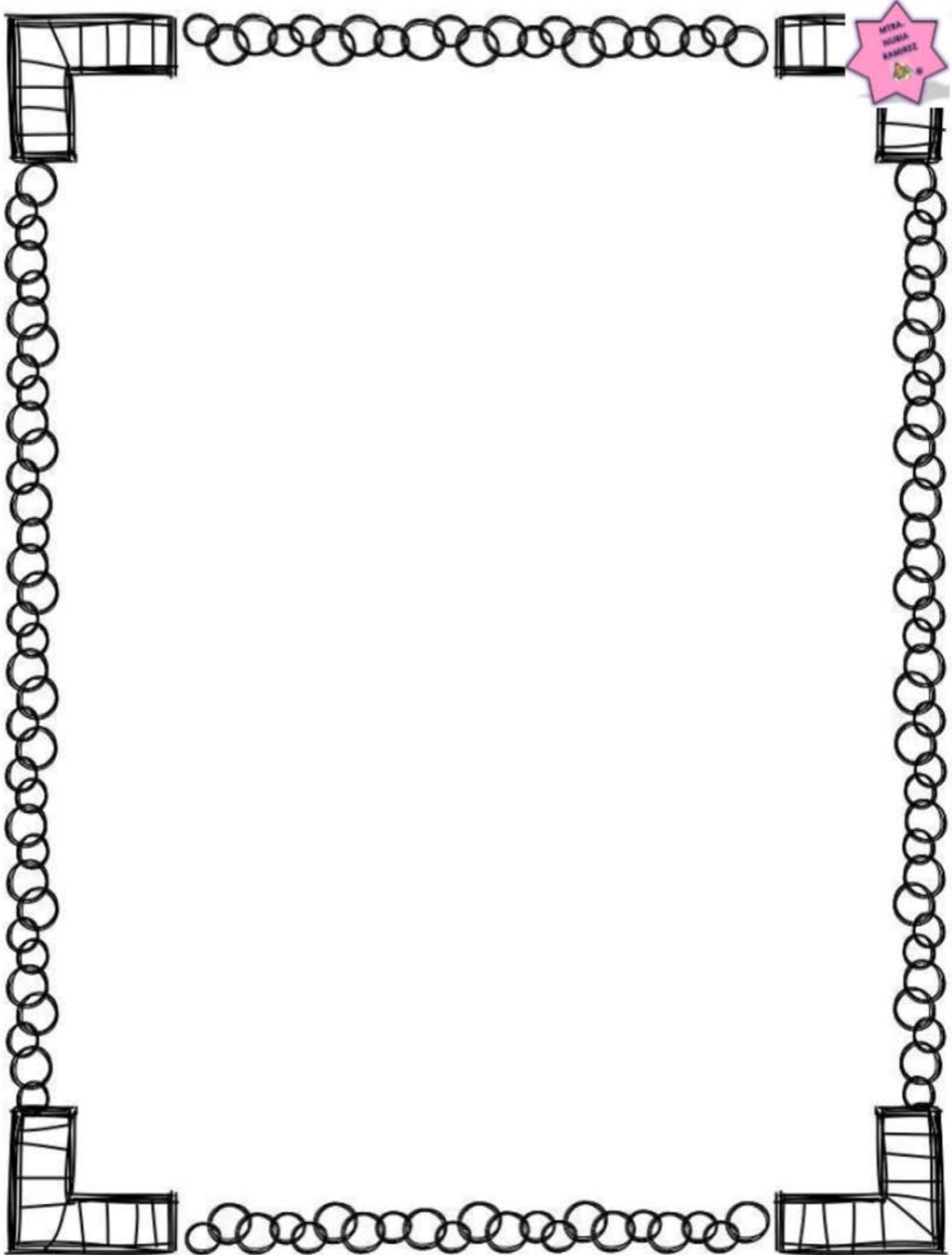
NOMBRE:

FECHA:

FICHA #4 PALABRAS CON "A-E-I-O"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



NOMBRE:

FECHA:

Ficha #4

**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

lo

Lo

ta

la.

es

de

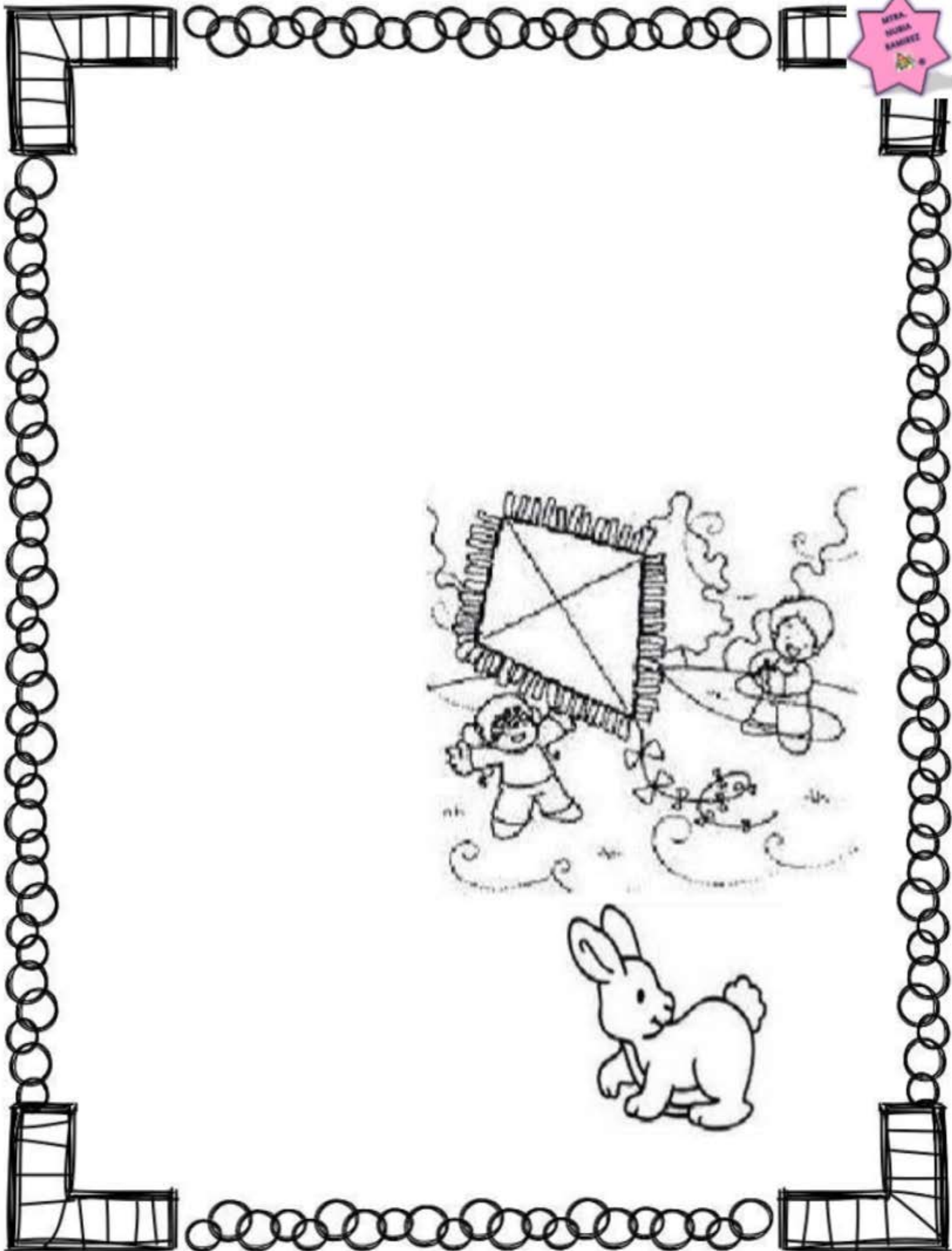
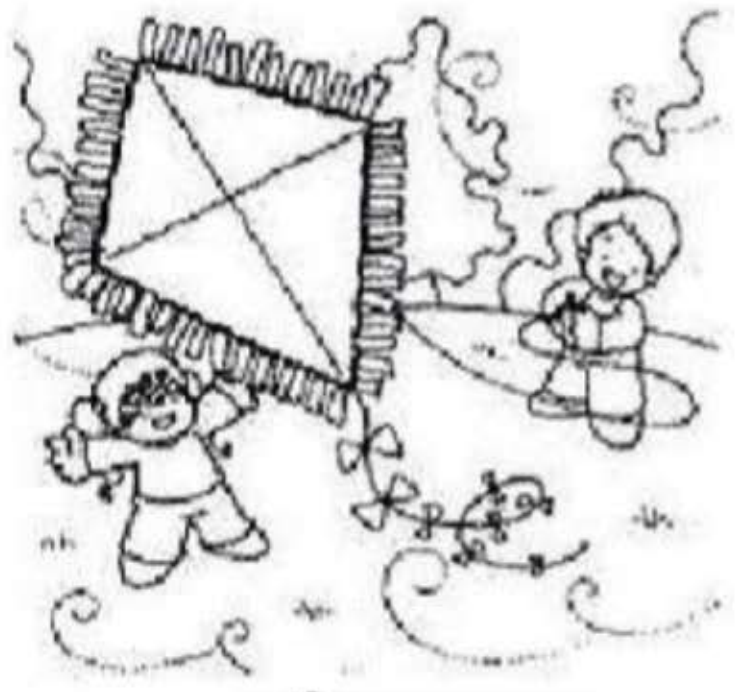
pe

La



FICHA #4 PALABRAS CON "A-E-I-O"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.



NOMBRE:

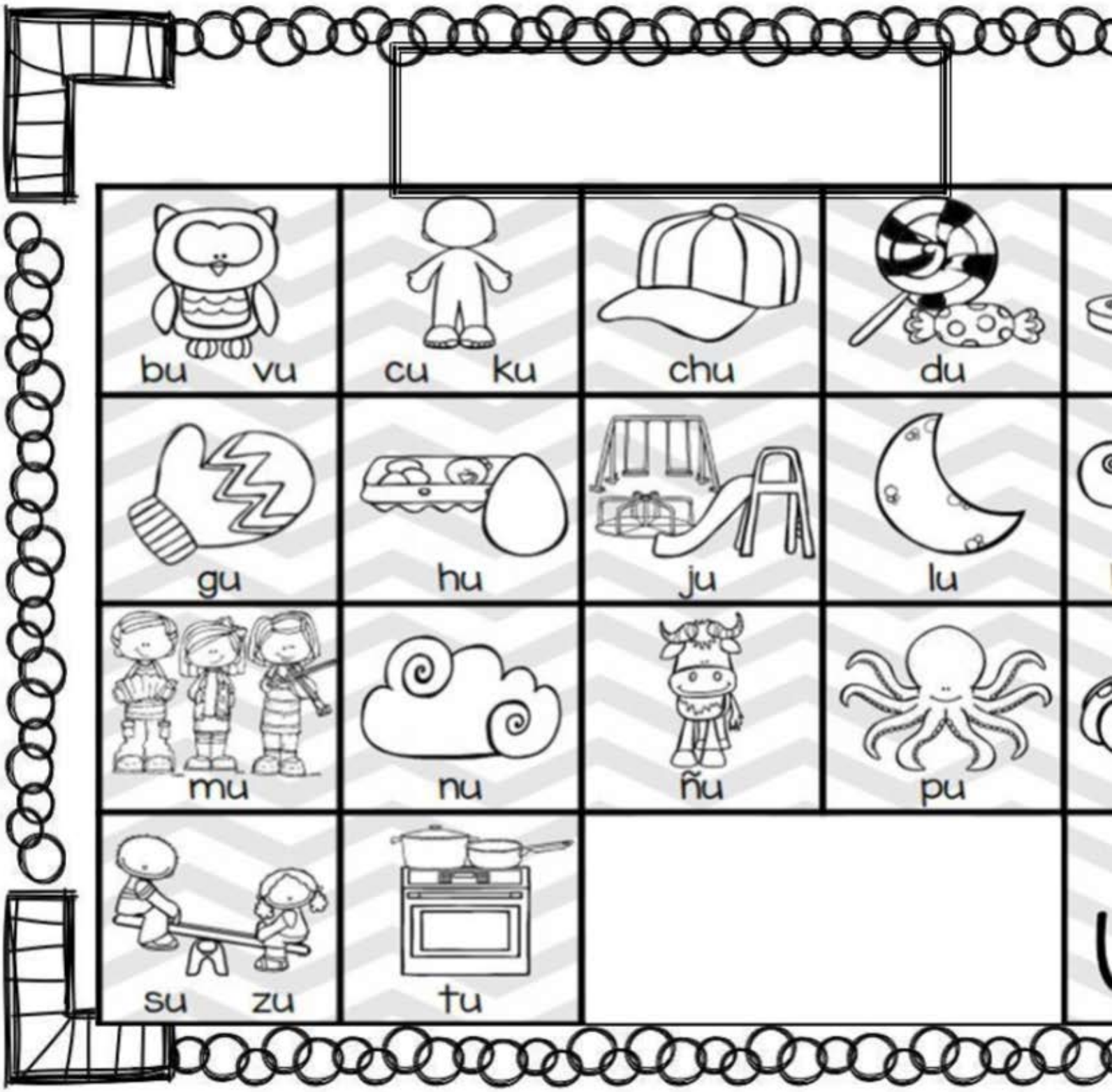
FECHA:

Ficha #4

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

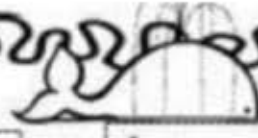
Mi tío Oscar
saco un conejo
de ese
sombbrero, él se
va con Lola
en moto de paseo,

lleva la pelota,
lleva el papalote.



Plantilla #5

Nombre _____



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

M
A
R
T
E
S



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

M
I
E
R
C
O
L
E
S



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

J
E
V
E
S



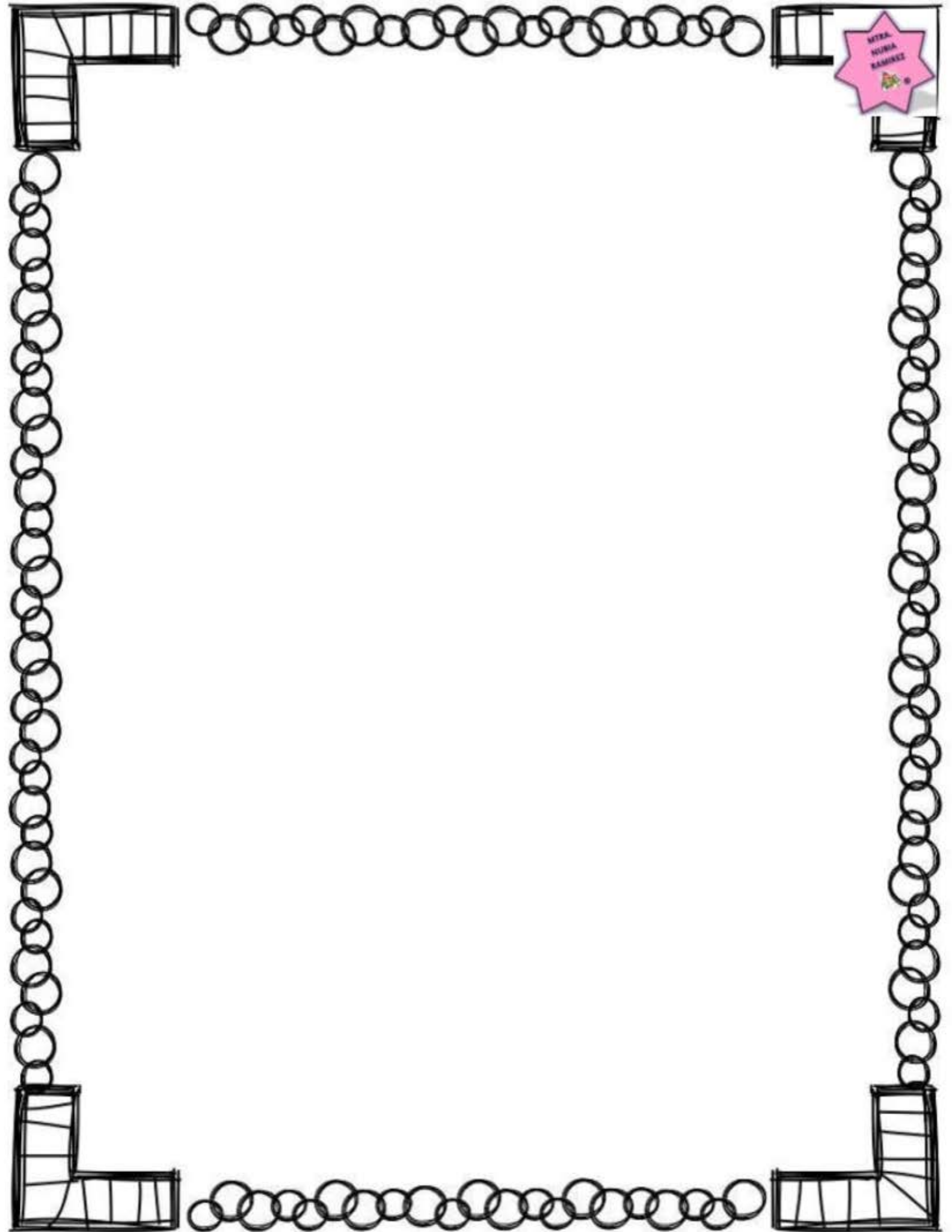
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

V
I
E
R
N
E
S



ENTRE PROFESSES

OBSERVACIONES















NITRA
NURIA
RAMAZI

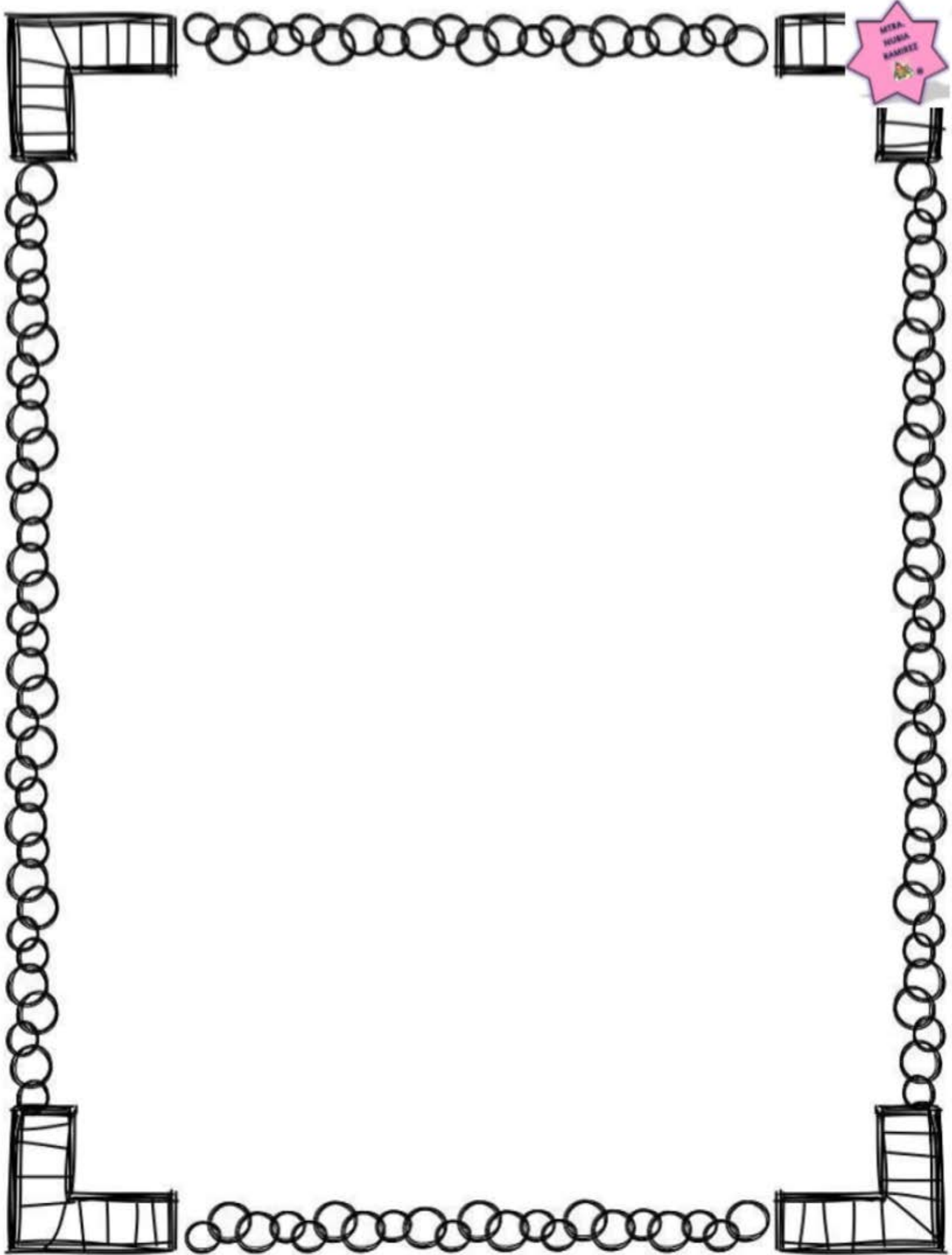
NOMBRE:

FECHA:

FICHA #5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Escribe el nombre a cada dibujo y colorea a tu gusto.



MISA
HUNA
KAMISEE

NOMBRE:

FECHA:

Ficha #5

**Recorta las silabas de la siguiente
hoja y pégalas formando una oración.**

Recorta las siguientes silabas. (hoja recortable)

ga

lu

sa

la

tor

E

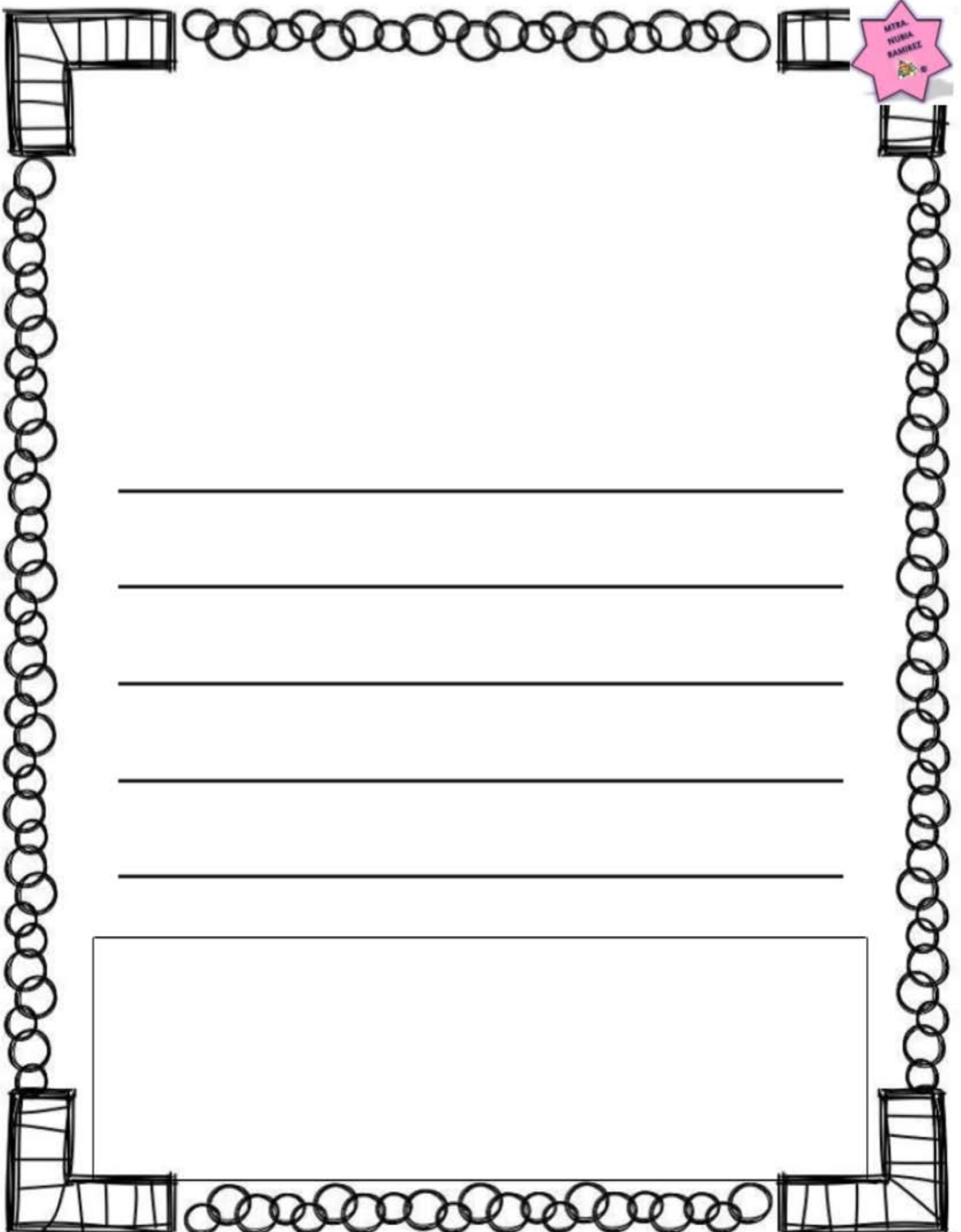
mi

ra

tu

ga

na.



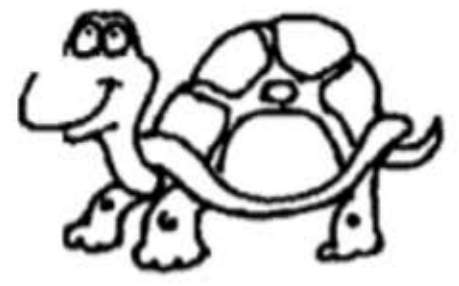
NOMBRE:

FECHA:

FICHA #5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"

Escribe el dictado que se te indique y realiza un dibujo que lo represente.

MIRA
NURIA
KAMARIE



Ficha #5

Lee con atención el siguiente texto y separa en silabas con color rojo. Colorea el dibujo.

La niña Úrsula

toma su tortuga

o su gusano.

Su abuelo se lo dio.

Raúl mira la luna

a las nueve

por la cuna.

Raúl y Úrsula

toman leche

de la fuente.

ANEXOS

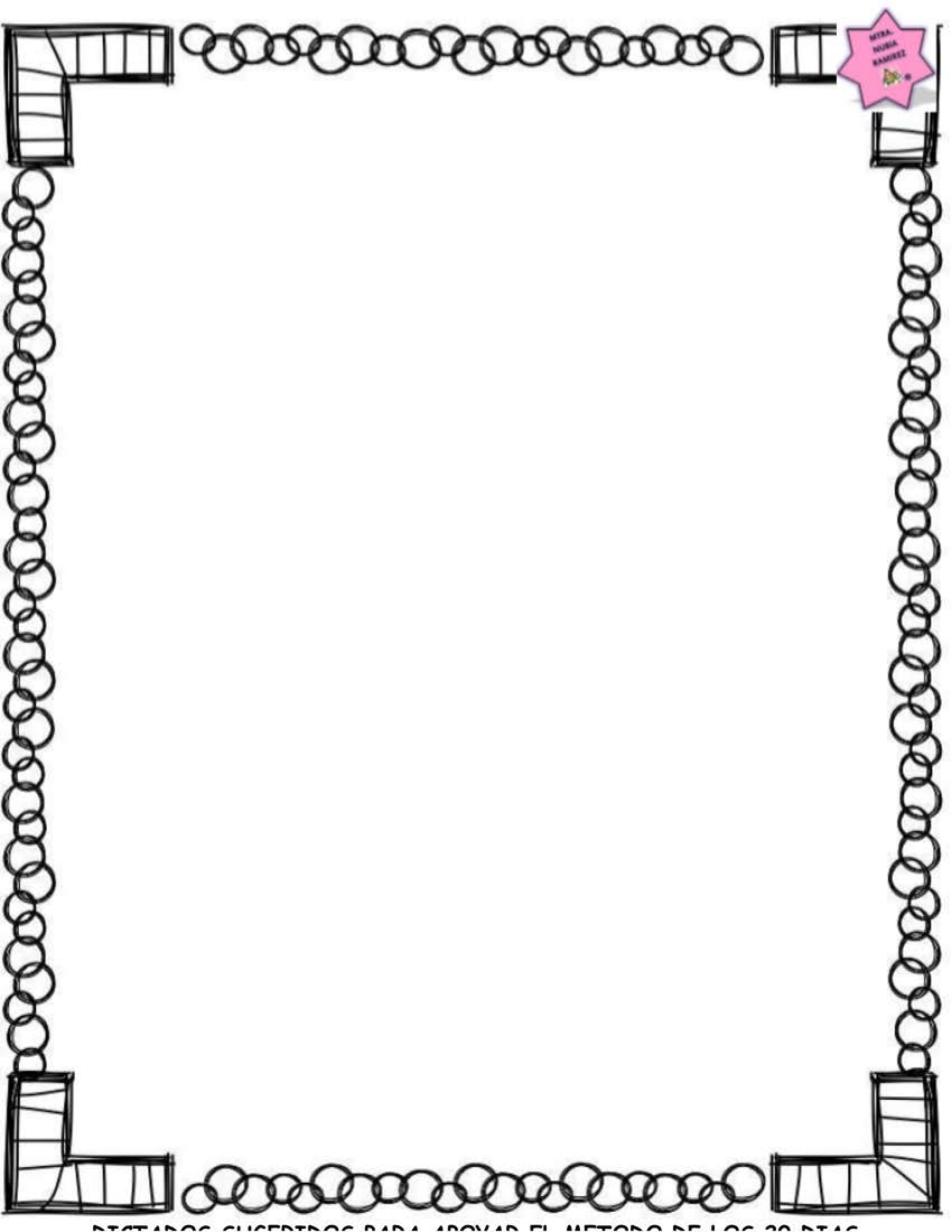
DICTADOS

SUGERIDO

PARA APOYAR EL

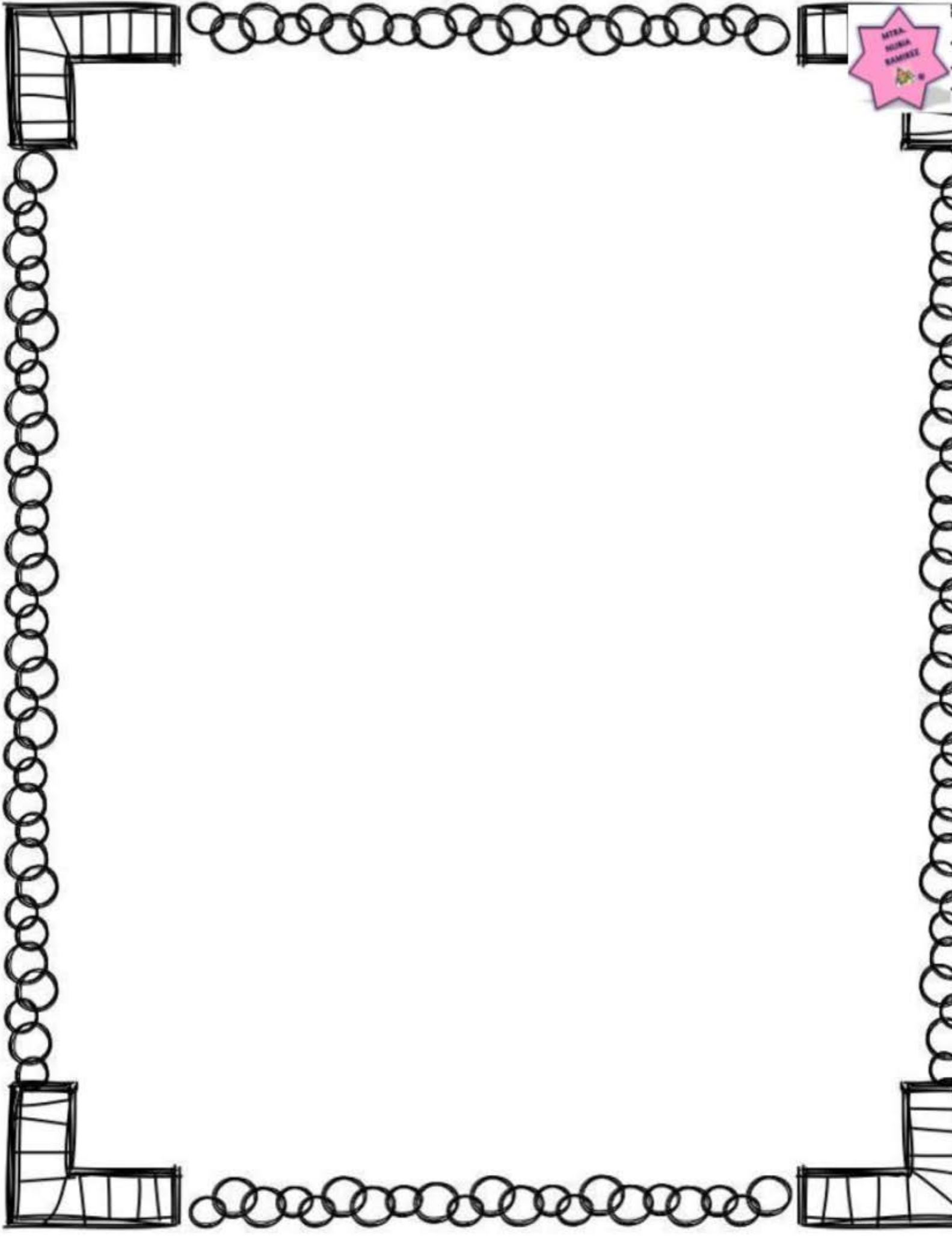
METODO DE LOS

20 DIAS



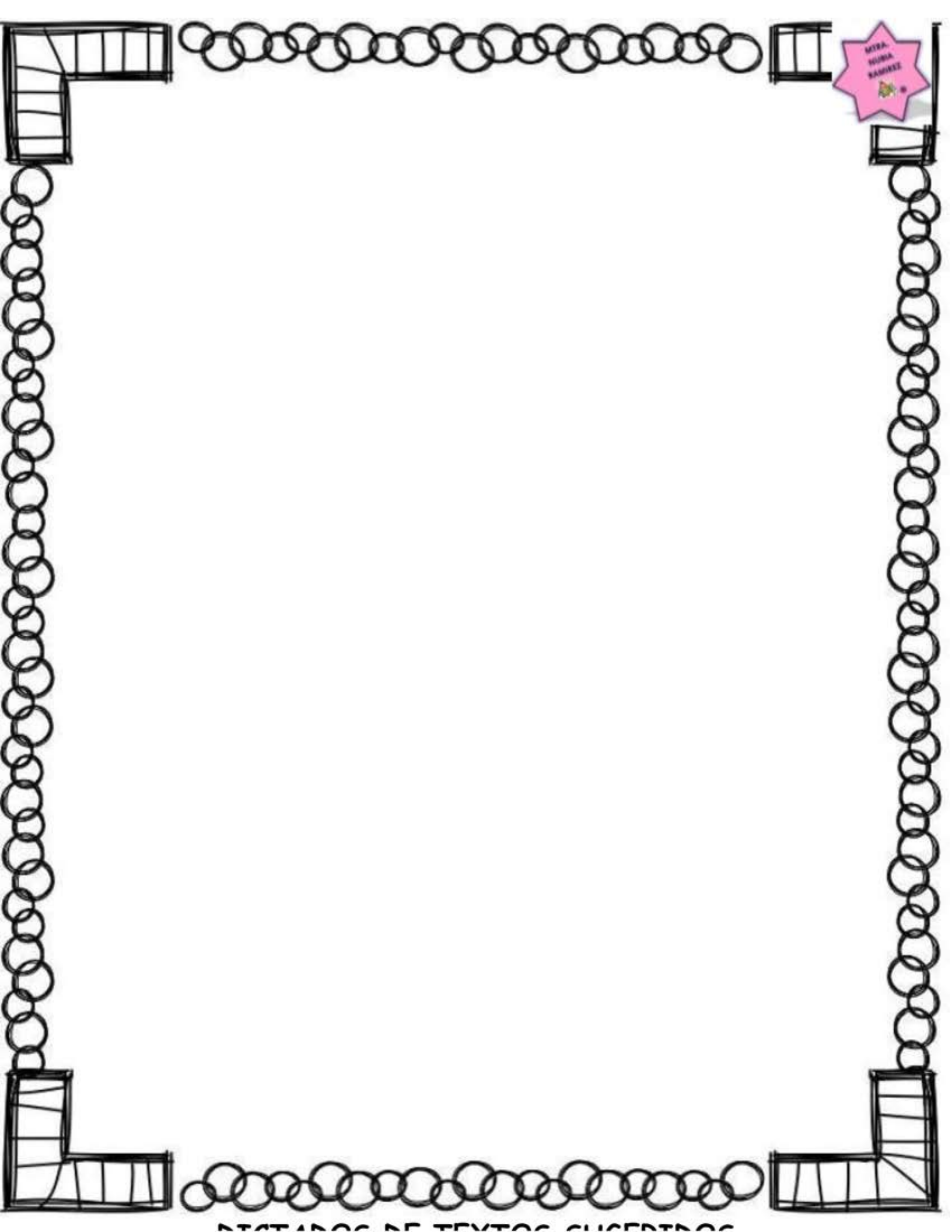
SEMANA 1 PALABRAS CON "A"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
bata pata lata masa casa taza nata mala ataca papaya	mata ala ama vaca tala sana sala lala patada amarra	tapa capa saca nata maña llama fama tata callada sabana	dama gata gasa paca rata rasa parra caña cañada calabaza
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
La masa La caña	La parra La papaya	La taza La vaca	La dama La sabana
SEMANA 2 PALABRAS CON "A-E"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
peca yate lame mela tela llave peña carreta calabaza petate	esa ese llema vena pera para gema pecera tetera carretera	beba ceca fea lema pena reta tape carrete melaza pepena	rema tema sale perra leña nena lame pelea paleta maleta
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Esa pera Esa mesa	Esa peña Ese yate	Esa llave Esa pecera	Esa carreta Esa leche
SEMANA 3 PALABRAS CON "A-E-I"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Bibi bici chili lili mini fin sisi mila	lima chiva dina silla fina mía chema pita	mecha gira miel rifa jinete risa jícama lechita	gatita damita llavecita bebida cabecita perrita jirafa melisa

sirena tijera	mamila Camila	jeremías niñita	teresa escuelita
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
<p>Mi mamita Esa sillita</p>	<p>Esa mesita Mi camisita</p>	<p>Dame jícama Dame paleta</p>	<p>Mi lechita Esa piñata</p>
SEMANA 4 PALABRAS CON "A-E-I-O"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
<p>Oso oreja ocho Oscar saco sola sopa vaso moneda mariposa</p>	<p>ola sapo pato mano hongo moto mono lola soldad o sombbrero</p>	<p>ojo lobo loro león elote atole melón limón paloma pollito</p>	<p>olla pelo pino solo pozo osa paseo pelota papalote tomate</p>
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
<p>El pato La paloma</p>	<p>Ese mono Esas pelotas</p>	<p>Los osos Las ollas</p>	<p>Mi papalote Mis monedas</p>
SEMANA 5 PALABRAS CON "A-E-I-O-U"			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
<p>Uno muela mula suma lupa luna suelo puma gusano tortuga</p>	<p>uña tuna tubo nube ruta nueve duele cubeta uniforme Úrsula</p>	<p>usa burro vuela rubí Raúl rueda una cuna abuelo vuelta</p>	<p>uvas fuente cuento nudo duro mucho puño pañuelo ultimo cuaderno</p>
FRASES			
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
<p>La suma El puño</p>	<p>Me duele La cubeta</p>	<p>Ese nudo Mi cuna</p>	<p>Los burros Esas abuelas</p>



MTR.
MUSA
RAMIREZ

NOTA: Es importante que después de la reafirmación de cada sílaba vocal y sus combinaciones se lleve a cabo una serie de ejercicios (en este caso dictado) para asegurar así los objetivos que se pretenden con el procedimiento didáctico que se trabaja.



MIRA,
NUNCA
SABEREE

NECESIDAD DE TEXTOS CUCERINOS

PARA APOYAR EL METODO DE LOS 20 DIAS

SEMANA 1 (día 5)

ORACIONES

- 1.- La mama vaca va a la casa a bañar a la pata.
- 2.- Lala va a la cama con la gata y la rata.
- 3.- La nana pancha amasa pan para la chata.

SEMANA 2 (día 5)

ORACIONES

- 1.- En la maleta está la paleta de Malena.
- 2.- Esa tele pesa llévala en la carreta a la mesa.
- 3.- La medalla es de tela para la becerria.

SEMANA 3 (día 5)

ORACIONES

- 1.- Mireya camina en la piscina.
- 2.- La niña Camila cepilla a la gatita.
- 3.- Esta rica la piña de mi nina tita.

SEMANA 4 (día 5)

TEXTO

Oscar saco un conejo de ese sombrero, él se va con Lola en moto de paseo, lleva la pelota, lleva el papalote.

SEMANA 5 (día 5)

TEXTO

Úrsula toma su tortuga o su gusano. Su abuelo se lo dio. Raúl mira la luna a las nueve por la cuna. Raúl y Úrsula toman leche de la fuente.



SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA